**Пояснительная записка**

Рабочая программа по штукатурно-малярному делу для обучающихся 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования»;

• Приказ Минобрнауки России от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. №1312»;

• Приказ Минобрнауки России от 1.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. №1312»;

• Учебный план Падунской школы-интерната.

• Расписание на 2019-2020 учебный год.

• Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл., Сборник 2, под редакцией Воронковой В.В. М. Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 2011 г.

Рабочая программа по штукатурно-малярному делу для обучающихся 7 класса разработана применительно к учебной Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, 2011 г., авторы программы С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло. Рабочая программа представляет собой целостный документ и включает пояснительную записку, содержание тем учебного курса и требования к уровню подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков программы, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения, содержит перечень практических работ по каждому разделу. Логика изложения и содержание рабочей программы по штукатурно-малярному делу не изменены, поэтому в рабочую программу не внесено никаких изменений.

**Цели программы**:

формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений по штукатурно-малярному делу;

осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки учащихся к сознательному выбору профессии.

**Задачи программы:**

- формировать знания о свойствах строительного материала и умении выбирать строительные материалы в зависимости от их свойств;

- сформировать умения и навыки, необходимые для практической деятельности школьников и в будущей профессии;

- корригировать недостатки умственного и физического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья благодаря доступности изучаемого материала.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 340 урочных часов, 10 часов в неделю. Количество определено в соответствии с учебным планом на 2019–2020 учебный год, фактическими учебными днями и праздничными календарными днями. Календарно-тематическое планирование составлено с учетом расписания графика каникул и праздничных дней в этом учебном году.

Процесс обучения курсу «Технология. Штукатурно-малярное дело» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение штукатурно-малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях. Программа имеет темы, последовательное содержание которых доступно для приобретения теоретических знаний и практических умений учащимися. Теоретическое обучение проходит в специально оборудованной мастерской.

Рабочая программа построена с учетом **принципов** системности, научности и доступности, наглядности, индивидуального и дифференцированного подхода. В основе программы лежит принцип единства.

Для реализации рабочей программы на уроках штукатурно-малярное дело используются следующие **методы и средства**:

**-методы устного сообщения материала:** объяснение, беседа, описание.

-**методы наглядного обучения труду:** работа с технологическими картами, опорными таблицами, картинами, схемами. Материал по штукатурно-малярному делу обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся, развивается мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. При выполнении практических заданий развиваются глазомер, мелкая и общая моторика, координация движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личностей учащихся: корректируются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы, развивается умение преодолевать трудности, воспитывается самостоятельность, инициативность, стремление доводить начатое дело до конца.

-**методы работы с текстом:** выборочное или объяснительное чтение записей в тетрадях, чтение технологических карт и т.д. Основная задача при работе с текстом — научить обучающихся с ОВЗ сознательному чтению, закрепить знания, усвоенные на уроке при объяснении новой темы. Особое значение на уроках труда в специальной (коррекционной) школе VIII вида уделяется работе с новыми понятиями и терминами, для развития у учащихся мышления и речи. Систематическая словарная работа на уроках расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

**-практические методы**: работа в тетради, (рисование и черчение), практические и самостоятельные работы. Специфической особенностью обучения на уроках труда в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида является их практическая направленность. Коррекция недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач урока.

**Тип урока** определяется в зависимости от его основной дидактической цели. Это могут быть уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, умений и навыков, уроки практического повторения, контрольные уроки. Изучение новых тем начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений. В целях систематического контроля за уровнем знаний, умений и навыков, учащихся используются уроки практического повторения. Работа по теме «Практическое повторение» решает, как одну из главных, задачу развития профессиональных навыков учащихся. Практическое повторение позволяет не только формировать трудовые навыки, но и развивать у учащихся умение работать в коллективе и привычку выполнять периодически повторяющиеся производственные операции. Оно состоит в выполнении операций, с которыми учащиеся ознакомились за данную четверть, или значительно раньше. При проведении темы практического повторения задача сообщения учащимся новых знаний и технических сведений, овладения новыми приемами труда не ставится. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы темы и объекты, которых определены программой.

**Основные** **технологии:** личностно-ориентированные, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие, игровые. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на **уроках рисования, естествознания, истории и др. предметам**.

Материал по предмету «Штукатурно-малярное дело» имеет много **смежных тем** с русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Технологии. Ручной труд».

На уроках большое внимание уделяется **технике безопасности**. На вводном занятии в начале каждой четверти, с учащимися проводится инструктаж по правилам безопасного поведения при выполнении практических заданий. В инструктаж входит разъяснение: правил безопасной эксплуатации ручного инструмента правил безопасной работы на механизированном оборудовании правил пожарной безопасности. Учащимся даётся подробное разъяснение алгоритма действий во время пожарной тревоги.

В процессе обучения на уроках осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляются требования к их знаниям в зависимости от уровня общего развития, особенностей структуры дефекта, развития речи и индивидуальных возможностей усвоения учебного материала. По наиболее трудным темам программы уровень требований снижается. Для обучающихся, наиболее слабых в отношении умственного развития и требующих, поэтому особого внимания, подхода, даются индивидуальные задания, раздаточный материал, они обеспечиваются посильными видами практических работ.

Возможность овладения профессией учащимися с ограниченными возможностями здоровья при изучении предмета «Штукатурно-малярное дело» зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к дальнейшей социализации.

**Требования к уровню подготовки воспитанников по данной программе:**

**обучающиеся должны знать:**

- инструменты и приспособления для работы по оштукатуриванию и окраске поверхности;

- свойства и применение окрасочного состава;

- назначение разметки, разметочных инструментов;

- назначение тяг, филенок, панелей, фриз;

- назначение отделки деталей;

- устройство краскопульта, правила безопасной работы;

- назначение механизмов в штукатурно-малярном деле;

- знать противопожарные мероприятия;

- правила техники безопасности при работе.

**Обучающиеся должны уметь в деятельности:**

- пользоваться краскопультом; - выполнять оштукатуривание откосов и дверных проёмов; - выполнять отбивку панелей и окраску,

- выполнять штукатурку деревянных, бетонных и кирпичных поверхностей;

- подготавливать поверхность под водную окраску.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **кол-во часов** | **кол-во часов теории** | **кол-во часов практики** |
|  | **1 четверть** |  |  |  |
| **1** | **Общие сведения об обойных работах** | **20** | **8** | **12** |
| **2** | **Подготовка поверхности под обои** | **20** | **8** | **12** |
| **3** | **Оклеивание поверхности обоями** | **32** | **12** | **20** |
| **4** | **Практическое повторение** | **16** | **6** | **10** |
| **5** | **Самостоятельная работа** | **2** |  | **2** |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
| **6** | **Общие сведения о линолеуме** | **14** | **6** | **8** |
| **7** | **Подготовка поверхности под настилку линолеума** | **10** | **4** | **6** |
| **8** | **Раскрой линолеума** | **8** | **4** | **4** |
| **9** | **Наклеивание линолеума** | **20** | **8** | **12** |
| **10** | **Практическое повторение** | **16** | **6** | **10** |
| **11** | **Самостоятельная работа** | **2** |  | **2** |
|  | **3 четверть** |  |  |  |
| **12** | **Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время** | **24** | **10** | **14** |
| **13** | **Высококачественная окраска** | **28** | **14** | **14** |
| **14** | **Практическое повторение** | **46** | **20** | **26** |
| **15** | **Самостоятельная работа** | **2** |  | **2** |
|  | **4 четверть** |  |  |  |
| **16** | **Кладка стен и столбов из кирпича** | **48** | **24** | **24** |
| **17** | **Практическое повторение** | **30** | **10** | **20** |
| **18** | **Самостоятельная работа** | **2** |  | **2** |
| **19** | **Итого** | **340** |  |  |

**Список литературы**

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – Москва.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г. – Сб. 2.
* Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.- ВЛАДОС, 2011г
* Бобрешова С.В. Чекайло Я.Д. Технология. Штукатурно-малярное дело: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида - ВЛАДОС, 2011г.
* Журавлев И.П. Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. Изд. 3-е, доп. и перер.- Ростов н/Д; изд-во «Феникс»2004г
* Журавлев И.П. Лапшин П.А. Каменщик. Учебное пособие для учащихся лицеев и училищ. Изд. 3-е, - Ростов н/Д; изд-во «Феникс»2004г
* Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. Изд. 2-е, - Ростов н/Д; изд-во «Феникс»2004г
* С.В. Тритяк. Учебник по штукатурно-малярному делу. 5 класс школа-интернат № 9 г. Кемерово.
* С.В. Тритяк. Учебник по штукатурно-малярному делу. 6 класс школа-интернат № 9 г. Кемерово
* Лебедева Л.М. Спрвочник штукатура-3-е изд., перер. И допол.- М: Высш. шк., 1996г
* Белогуров В.П., Чмырь В.Д. Справочник молодого маляра- 3-е изд., перер. и допол. - М., Высш. шк., 1992г
* Зубрилина С.Н. Справочник штукатура/Серия «Справочники»-Ростов-н/Д: Феникс,2002г
* «Трудовое обучение во вспомогательной школе» - составитель Е. А. Ковалева.
* «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» - С. Л. Мирский.
* «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» - С. Л. Мирский.

**Календарно-тематическое планирование**

**I четверть 80 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока | тема | кол-во часов | сроки выполнения | домашнее задание |
|  |  | **Общие сведения об обойных работах** | **20** |  |  |
| 1 | 1-2 | Вводное занятие. Задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. | 2 |  | Правила ТБ |
| 2 | 3-4 | Назначение обойных работ. | 2 |  | Стр. 5 |
| 3 | 5-6  7-8 | Виды: а) бумажные обои,  б) виниловые обои,  в) флизелиновые обои,  г) обои из стекловолокна,  д) жидкие обои,  е) металлизированые обои. | 4 |  | Стр. 6-15 |
| 4 | 9-10 | Свойства обоев. | 2 |  | Стр. 16-17 |
| 5 | 11-12 | Маркировка обоев. | 2 |  | Стр. 18-19 |
| 6 | 13-14 | Бордюры и фризы. | 2 |  | Стр. 20-22 |
| 7 | 15-16 | Инструменты и приспособления для обойных работ. | 2 |  | Стр. 22-25 |
| 8 | 17-18 | Клеящие составы для обойных работ: клей, мучной клейстер. | 2 |  | Стр. 26-29 |
| 9 | 19-20 | Правило техники безопасности при работе с клеящими составами. | 2 |  | Стр. 25-26 |
|  |  | **Подготовка поверхности под оклеивание обоями** | **20** |  |  |
| 10 | 21-22 | Общие требования. Правило безопасной работы при подготовки поверхности. | 2 |  | Стр. 30-31 |
| 11 | 23-24  25-26 | Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями. | 4 |  | Стр. 32-34 |
| 12 | 27-28  29-30 | Подготовка ранее окрашенных поверхностей. | 4 |  | Стр. 35-36 |
| 13 | 31-32 | Подготовка ранее оклеенных поверхностей. | 2 |  | Стр. 38-39 |
| 14 | 33-34 | Подготовка поверхности, обитых листами сухой штукатурки. | 2 |  | Стр. 39-41 |
| 15 | 35-36  37-38 | Подготовка дощатых поверхностей. | 4 |  | Стр. 42-43 |
| 16 | 39-40 | Макулатура для обойных работ. | 2 |  | Стр. 44 |
|  |  | **Оклеивание поверхности обоями** | **32** |  |  |
| 17 | 41-42  43-44 | Подготовка обоев: сортировка и раскрой обоев на полотнища. | 4 |  | Стр. 48-51 |
| 18 | 45-46  47-48 | Последовательность оклеивания стен обоями, провешивание стен отвесом. | 4 |  | Стр. 52-53 |
| 19 | 49-50 | Намазывание обоев клеящим составом. | 2 |  | Стр. 55-57 |
| 20 | 51-52 | Требование к качеству. | 2 |  | Стр. 57-58 |
| 21 | 53-54 | Наклеивание первого полотнища. | 2 |  | Стр. 58-60 |
| 22 | 55-56  57-58 | Наклеивание последующих полотнищ. | 4 |  | Стр. 58-60 |
| 23 | 59-60  61-62 | Оклеивание обоями углов. | 4 |  | Стр. 61-62 |
| 24 | 63-64 | Оклеивание обоями сложных мест. | 2 |  | Стр. 63-66 |
| 25 | 65-66 | Наклеивание бордюра и фриза. | 2 |  | Стр. 66-67 |
| 26 | 67-68 | Организация труда на обойных работах в производственных условиях. | 2 |  |  |
| 27 | 69-70 | Механизация обрезки и раскроя обоев. | 2 |  | Стр. 60 |
| 28 | 71-72 | Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. | 2 |  | Стр. 58-62 |
|  |  | **Практическое повторение** | **18** |  |  |
| 29 | 73-74  75-76  77-78 | Штукатурка кирпичных и деревянных поверхностей:  Подготовка поверхности, ремонт поврежденных участков, нанесение раствора, штукатурка деревянных поверхностей. | 6 |  | Стр. 58(6кл)  Стр. 93(6кл) |
| 30 | 79-80 | Самостоятельная работа. | 2 |  | Стр. 73 |

**2 четверть 80 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Общие сведения о линолеуме** | **14** |  |  |
| 31 | 81-82 | Вводное занятие. Проверка состояния оборудования. Перераспределение обязанностей. | 2 |  | Правила ТБ |
| 32 | 83-84 | Виды линолеума от способа изготовления. | 2 |  | Стр. 75 |
| 33 | 85-86 | Виды линолеума от его назначения. | 2 |  | Стр. 76 |
| 34 | 87-88 | Свойства линолеума. | 2 |  | Стр. 74 |
| 35 | 89-90 | Хранение линолеума. | 2 |  | Стр.78 |
| 36 | 91-92 | Клеи и мастики для приклеивания линолеума. | 2 |  | Стр. 79 |
| 37 | 93-94 | Правила безопасной работы с линолеумом. | 2 |  | Стр. 80 |
|  |  | **Подготовка поверхностей под настилку линолеума** | **10** |  |  |
| 38 | 95-96 | Общие требования к поверхности. | 2 |  | Стр. 82 |
| 39 | 97-98 | Подготовка деревянного основания. | 2 |  | Стр. 83 |
| 40 | 99-100 | Подготовка бетонного основания. | 2 |  | Стр. 85 |
| 41 | 101-102 | Подготовка плиточного основания. | 2 |  | Стр. 87 |
| 42 | 103-104 | Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. | 2 |  |  |
|  |  | **Раскрой линолеума** | **8** |  |  |
| 43 | 105-106  107-108 | Расположение полотнищ линолеума. | 4 |  | Стр. 90 |
| 44 | 109-110 | Инструменты для раскроя линолеума. | 2 |  | Стр. 91 |
| 45 | 111-112  113-114 | Правило раскроя линолеума. | 4 |  | Стр. 93 |
| 46 | 115-116 | Централизованный раскрой линолеума. | 2 |  | Стр. 94 |
|  |  | **Наклеивание линолеума** | **20** |  |  |
| 47 | 117-118  119-120 | Настилка линолеума насухо. | 4 |  | Стр. 97 |
| 48 | 121-122 | Наклеивание линолеума. | 2 |  | Стр. 99 |
| 49 | 123-124  125-126 | Прирезка кромок линолеума. | 4 |  | Стр. 102 |
| 50 | 127-128 | Сварка швов линолеума. | 2 |  | Стр. 105 |
| 51 | 129-130 | Холодная сварка. | 2 |  | Стр. 106 |
| 52 | 131-132  133-134 | Горячая сварка. | 4 |  | Стр. 108 |
| 53 | 135-136 | Прирезка кромок и инструменты для прирезки кромок. | 2 |  | Стр. 91 |
| 54 | 137-138 | Правило безопасной работы с режущими инструментами. | 2 |  | Стр. 80 |
| 55 | 139-140 | Подбор рисунка. | 2 |  | Стр. 105 |
| 56 | 141-142 | Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. | 2 |  | Стр. 106 |
|  |  | **Практическое повторение** | **18** |  |  |
| 57 | 143-144  145-146  147-148 | Штукатурка поврежденных поверхностей:  Подготовка поверхности под штукатурку; приготовление раствора; нанесение раствора. | 6 |  | Стр. 112 |
| 58 | 149-150  151-152 | Окраска масляными красками: подготовка поверхности; нанесение окрасочного состава. | 4 |  | Стр. 111 |
| 59 | 153-154  155-156  157-158 | Обойные работы: подготовка поверхности, подготовка обоев, нанесение обоев на поверхность. | 6 |  | Стр. 68 |
| 60 | 159-160 | Самостоятельная работа. | 2 |  | Стр. 116 |

**3 четверть 100 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время** | | | **24** |  |  |
| 61 | 161-162 | | | Вводное занятие. Задачи обучения в третьей четверти. Проверка состояния оборудования. Перераспределение обязанностей. | | | 2 |  | Правила ТБ |
| 62 | 163-164 | | | Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время. | | | 2 |  | Стр. 117 |
| 63 | 165-166 | | | Подготовка помещения. | | | 2 |  | Стр. 118 |
| 64 | 167-168 | | | Подготовка материалов и растворов. | | | 2 |  | Стр. 119 |
| 65 | 169-170 | | | Сушка и обогрев помещений. | | | 2 |  | Стр. 122 |
| 66 | 171-172  173-174 | | | Приготовление растворов с противоморозными добавками: хлорированной водой, поташа. | | | 4 |  | Стр. 123-126 |
| 67 | 175-176  177-178 | | | Выполнение плиточных работ в зимнее время. | | | 4 |  | Стр. 127 |
| 68 | 179-180  181-182 | | | Малярные работы в зимних условиях. | | | 4 |  | Стр. 128 |
| 69 | 183-184 | | | Правила безопасной работы. | | | 2 |  | Стр. 130 |
|  |  | | | **Высококачественная окраска** | | | **28** |  |  |
| 70 | 185-186 | | | Виды окраски. | | | 2 |  | Стр. 132 |
| 71 | 187-188 | | | Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску. | | | 2 |  | Стр. 133 |
| 72 | 189-190 | | | Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. | | | 2 |  | Стр. 135 |
| 73 | 191-192 | | | Окрашивание поверхностей. Флейцевание. | | | 2 |  | Стр. 137 |
| 74 | 193-194 | | | Торцевание. | | | 2 |  | Стр. 138 |
| 75 | 195-196 | | | Расшивка трещин. | | | 2 |  | Стр. 90 (6кл) |
| 76 | 197-198 | | | Вырезка сучков и засмолов. | | | 2 |  | Стр. 41 (5кл) |
| 77 | 199-200 | | | Частичная подмазка с проолифкой. | | | 2 |  | Стр. 39 (5кл) |
| 78 | 201-202 | | | Первое сплошное шпатлевание. | | | 2 |  | Стр. 76 (7кл) |
| 79 | 203-204 | | | Второе сплошное шпатлевание. | | | 2 |  | Стр. 78 (7кл) |
| 80 | | 205-206 | Шлифовка шпатлеваной поверхности. | | | 2 | |  |  |
| 81 | | 207-208 | Инструменты и приспособления для окраски. | | | 2 | |  | Стр. 71 (7кл) |
| 82 | | 209-210  211-212 | Практическая работа: окраска поверхности, флейцевание. | | | 4 | |  | Стр. 137 |
|  | |  | **Практическое повторение** | | | **46** | |  |  |
| 83 | | 213-214  215-216  217-218 | Практическая работа по изготовлению трафаретов:  а) изготовление трафаретов  б) набивание трафаретов. | | | 6 | |  | Стр. 30-37 (5кл) |
| 84 | | 219-220  221-222  223-224  225-226  227-228  229-230 | Практическая работа по ремонту сухой штукатурки:  а) подготовка поверхности  б) приготовление инструментов и материалов  в) устранение дефектов  г) заделка швов | | | 12 | |  | Стр. 89-93 (6кл) |
| 85 | | 231-232  233-234  235-236  237-238  239-240  241-242  243-244  245-246 | Практическая работа по ремонту оштукатуренной поверхности:  а) определение вида работы  б) подготовка поверхности  в) приготовление инструментов и материалов  г) приготовление раствора  д) расшивка и подмазка трещин  е) ремонт поврежденных участков | | | 16 | |  | Стр. 93-97 (6кл) |
| 86 | | 247-248  249-250  251-252  253-254  255-256  257-258 | Окраска отремонтированной поверхности.  Инструменты и приспособления.  Водные и масляные составы.  Нанесение окрасочных составов. | | | 12 | |  | Стр. 97-111 (6кл) |
| 87 | | 259-260 | Самостоятельная работа. | | | 2 | |  | Стр. 145 |
| **4 четверть 80 часов** | | | | | | | | | |
|  | |  | **Кладка стен и столбов из кирпича** | | | **48** | |  |  |
| 88 | | 261-162 | Вводное занятие. Задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. | | | 2 | |  | Правила ТБ |
| 89 | | 263-264 | Инструменты и приспособления применяемые при кирпичной кладке. | | | 2 | |  | Стр. 155-158 |
| 90 | | 265-266 | Организация рабочего места при кирпичной кладке. | | | 2 | |  | Стр. 192 |
| 91 | | 267-268 | Растворы, применяемые при кирпичной кладке. | | | 2 | |  | Стр. 170 |
| 92 | | 269-270 | Толщена стен. | | | 2 | |  |  |
| 93 | | 271-272 | Правила безопасности при кирпичной кладке. | | | 2 | |  | Стр. 159 |
| 94 | | 273-274  275-276 | Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. | | | 4 | |  | Стр. 162 |
| 95 | | 277-278  279-280 | Виды швов. | | | 4 | |  | Стр. 187 |
| 96 | | 281-282  283-284 | Виды кладки. | | | 4 | |  | Стр. 151-155 |
| 97 | | 285-286  287-288  289-290 | Правила кладки углов. | | | 6 | |  | Стр. 182 |
| 98 | | 291-292  293-294 | Правила кладки столбов. | | | 4 | |  | Стр. 190 |
| 99 | | 295-296  297-298  299-300  301-302  303-304  305-306  307-308 | Практическая работа: приготовление раствора для кирпичной кладки, раскладка кирпича, установка порядовок, кладка стен, углов на глиняный раствор, кладка столбов по трехрядной системе, разборка кладки. | | | 14 | |  | Стр. 160-180 |
|  | |  | | | **Практическое повторение** | **30** | |  |  |
| 100 | | 309-310  311-312  313-314 | | | Окраска поверхности водными составами. | 6 | |  | Стр. 148 (7кл) |
| 101 | | 315-316  317-318 | | | Подготовка деревянной поверхности под масляную окраску (подоконники, полы). | 4 | |  | Стр. 97 (6кл) |
| 102 | | 319-320  321-322  323-324 | | | Окраска оконных переплетов. | 6 | |  | Стр. 43-46 (6кл) |
| 103 | | 325-326  327-328  329-330  331-332  333-334  335-336  337-338 | | | Ремонт старой штукатурки(подготовка поверхности, приготовление раствора, нанесение на поверхность поврежденных участков, шлифовка). | 14 | |  | Стр. 43 (5кл) |
| 104 | | 339-340 | | | Самостоятельная работа. | 2 | |  | Стр. 199 |